


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.Б.14 является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры и спорта, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить с фундаментальными психологическими закономерностями взаимодействия человека с другими людьми и внешним миром.
2. Сформировать понимание поведения человека как проявление его системы отношений к себе и другим.
3. Изучить и сформировать основы экспресс диагностики личностных особенностей и функционально-эмоционального состояния человека в процессе взаимодействия.
4. Сформировать специальные знания, профессионально-педагогические навыки и умения.
5. Сформировать навыки творческого планирования, проведения, контроля и оценки эффективности использования оздоровительных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1. О.27. Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:


ОПК -9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Естественно-научные основы физической культуры и спорта» является предшествующей: Возрастная и спортивная морфология, Психология физической культуры и спорта, Физическое воспитание в специальных медицинских группах, Спортивная медицина и травматология, Педагогическое мастерство тренера, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся

знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

уметь:

- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности .
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
- развивать рефлексивные способности, наблюдательность, коммуникативную грамотность как профессионально важные качества;
- пользоваться методиками, позволяющими оценить уровни развития основных психологических функций;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных

владеть: -приёмами взаимодействия с сотрудниками

- Приёмами саморегуляции, эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
- технологией психологического обеспечения обучения различных категорий людей двигательным действиям в процессе занятий физической культурой и спортом;
- методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования через активизацию самостоятельной

3. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
4.1 Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля, 4.4. вопросы к экзамену, 4б задачи к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.